



Le mappe concettuali in Rete



Presentazione

La maggior parte delle proposte formative, riguardanti le mappe concettuali, sono caratterizzate dalla presenza della carta e quindi dalla promozione del **pensiero lineare**. Senza togliere nulla al valore di questo approccio, oggi però non è più sufficiente. L'evoluzione delle nuove tecnologie e soprattutto l'uso compulsivo che ne fanno i nostri ragazzi, costringono le istituzioni scolastiche ad ampliare e integrare l'offerta formativa adeguandolo al nuovo profilo del "nativo digitale". Questa scelta non significa, però, trascurare le finalità tradizionali fin qui perseguite dalla scuola. Si tratta semplicemente di farle interagire con il profilo digitale dei nostri ragazzi. Quest'ultimo spesso è caotico, frammentario e ridotto spesso alla conoscenza di poche procedure, limitate all'uso dei social Network (Facebook, Instagram...). Compito delle istituzioni scolastiche è **razionalizzare** questo profilo, attraverso la proposizione di **competenze espressive (orali e scritte), ordinative, organizzative**, in un contesto caratterizzato, però, dalla vasta offerta informativa presente nella Rete, dalla reticolarità e dalla destrutturazione e ristrutturazione delle conoscenze reperite nella Rete.

Finalità

- 1) **Promuovere** il pensiero reticolare
- 2) **Utilizzare** in modo consapevole le informazioni presenti nella Rete

Obiettivi

- 1) **Conoscere** le procedure del software Cmap
- 2) **Comprendere** il profilo logico e visivo dello schema e della mappa concettuale
- 3) **Comprendere** la funzione dello schema e della mappa in un progetto ipertestuale
- 4) **Saper ricercare, selezionare, destrutturare e ristrutturare** informazioni presenti nel Web
- 5) **Organizzare** il testo coerentemente con la struttura formale dello schema e della mappa

- 6) **Comprendere** il rapporto dinamico e circolare tra il testo e il progetto ipertestuale
- 7) **Saper collaborare** a distanza: “La Nuvola”

Contenuti 1) Le teorie di apprendimento
2) Il modello Novak-Gowin
3) I criteri dello schema e della mappa
4) Il software Cmap
5) I criteri di un testo coerente con la struttura formale dello schema e della mappa concettuale

Sviluppo 20 h frontali e 6 mesi di supporto online

Competenze richieste Conoscenza di base delle procedure informatiche (S.O, software di videoscrittura, browser e posta elettronica

Requisiti laboratorio informatico Postazioni in rete (Rapporto Pc/ docente o studente 1:2)

Compenso da concordare

Relatore Gianfranco Scialpi (CV in <http://maestroscialpi.altervista.org/wp-content/uploads/2012/10/curriculum-completo-2014.pdf>

Info Inviare messaggio, utilizzando la pagina “ Scrivi “ presente nel blog <http://maestroscialpi.altervista.org> oppure inviare @ a gianfranco.scialpi@istruzione.it

