Schemi e mappe in Rete

Presentazione

Lo sviluppo dell'informatica e la sua pervasività stanno modificando il nostro modo di pensare e ragionare, divenuto dinamico e multimediale. In questo contesto le rappresentazioni delle conoscenze statiche e cartacee (schemi e mappe) non hanno più senso. Queste possono essere pensate e realizzate come una oggettivazione dei processi di strutturazione e destrutturazione , traducendo nella pratica didattica gli sviluppi del costruttivismo.

Per conseguire questi obiettivi la proposta formativa propone l'utilizzo del software Cmap (free), " specchio" del profilo logico-visivo del modello Novak-Gowin,(1979). L'acquisizione delle procedure del software permetterà di realizzare un progetto ipertestuale e aperto, caratterizzato dalla presenza di schemi e mappe.

Il progetto avrà la sua "espansione" nel testo, che costituirà la fase terminale di una ricerca di informazioni nel Web adeguatamente "trattate"". In altri termini, il testo sarà il risultato delle seguenti fasi: ricerca, selezione, integrazione, correzione e organizzazione formale, coerente quest'ultima con la struttura delle rappresentazioni concettuali di riferimento. Una particolare attenzione sarà data anche allo sviluppo di competenze collaborative a distanza, in presenza di un progetto depositato nella "Nuvola"(Cloud).

1° Modulo Gli scenari

1.a Il contesto "liquido"
1.b Oltre il "librocentrismo"
1.c Il profilo del ragazzo 2.0
1.d La scuola al bivio: conoscenze cumulative e prive di senso o organizzazione significativa e dinamica del sapere?

2° Modulo Il progetto ipertestuale

2.a Pensare e ragionare per link
2.b Lo schema e la mappa: definizioni, funzioni e relazioni
2.c Cmap (programma free): le rappresentazioni concettuali diventano dinamiche
2.d Il modello Novak-Gowin : i criteri per realizzare schemi e mappe reticolari

3° Modulo La ricerca attiva nel Web

3.a Il progetto ipertestuale e il testo
3.b La ricerca delle informazioni nel Web
3.c La selezione delle informazioni
3.d La costruzione del testo coerente con lo schema e/o la mappa
3.e La circolarità testo/schema - mappa
3.f La destrutturazione/ristrutturazione del testo attraverso anche il "Cloud"

Gianfranco Scialpi