Imparare a studiare con schemi e mappe

Presentazione

Lo studio dello studente universitario non sempre è ottimizzato. Con questo si intende la difficoltà di individuare strategie che organizzino i concetti o contenuti in modo significativo, reticolare e soprattutto senza essere costretti a tornare tante volte su di essi.
L'organizzazione per schemi e concetti risponde alle suddette esigenze, liberando una certa quantità di tempo dello studente per attività finalizzate alla sua sfera personale e privata

Finalità

a) **Promuovere** il pensiero reticolare
b) **Introdurre** elementi di "economicità" (risparmio di tempo) nello studio

Obiettivi

a) **Conoscere** le procedure del software Cmaps
b) **Schematizzare** l'indice del volume
c) **"Mappare" dinamicamente** gli argomenti dei capitoli del volume in modo ipertestuale
d) **Studiare** e riferire per " link"

Contenuti

a) Il software Cmaps
b) La strutturazione e destrutturazione dei concetti
c) La funzione dello schema e della mappa nello studio
d) Lo studio economico, ma efficace

Durata : 20 ore

Compenso da concordare **Relatore Gianfranco Scialpi (** CV in **http://maestroscialpi.altervista.org/wp-content/uploads/2012/10/curriculum-completo-2014.pdf)**

Info Inviare messaggio, utilizzando la pagina " Scrivi " presente nel blog
http://maestroscialpi.altervista.org
oppure inviare @ a gianfranco.scialpi@istruzione.it