

LA SCUOLA DI FRONTE ALLA SFIDA DEI DSA

Roma 7 – 8 ottobre 2016

Programma

Venerdì 7/10/2016

14:00-14:30 – Registrazione

14:30-15:00

– Saluti delle autorità

Lucia Chiappetta Cajola, Direttrice del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre, Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale

Michela Corsi, dirigente della direzione generale-Ufficio III-Ufficio Scolastico Regionale del Lazio.
(da confermare)

Antonella Trentin Associazione Italiana Dislessia, Presidente sezione di Roma

Moderata da Lucia Chiappetta Cajola

15:00-15:20 – **La prospettiva dell'Evidence Based Education e dell'ICF-CY per gli allievi con DSA**

Lucia Chiappetta Cajola, Direttrice del Dipartimento di Scienze della Formazione Università Roma Tre, Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale

15:20-15:40 **Intervento su legge regionale**

Rodolfo Lena, Presidente Commissione Salute e Affari sociali della Regione Lazio, primo firmatario della proposta di legge

15:40-16:00 **Valorizzare le diversità per progettare l'inclusione: l'approccio narrativo e la dimensione emotiva nella pratica pedagogico-didattica**

Barbara De Angelis, Professore Associato di Didattica e Pedagogia Speciale, Università Roma Tre

16:00-16:20 **Difficoltà di apprendimento, abilità sociali e funzioni esecutive**

Fabio Bocci, Professore Associato di Didattica e Pedagogia Speciale, Università Roma Tre

16:20-17:00 **I rapporti fra scuola e sanità**

Roberta Penge, Docente di Neuropsichiatria Infantile, Università La Sapienza, Tecnico AID

16:00- 17:20 **DSA e presa in carico riabilitativa**

Luisa Lopez, Università di Roma Tor Vergata, Villaggio Eugenio Litta Grottaferrata e AID

17:20-17:40 **Pausa**

17:40-19:00 –**Workshop**, sessione parallela:

1 - Star bene a Scuola: esperienze laboratoriali per l'inclusione

Narita Bruni, docente scuola primaria – AID Roma

2 – La matematica nella scuola secondaria di II grado

Luigi Oliva, docente di matematica e fisica e referente per i Dsa, Liceo Classico C.Colombo, Genova

3 – La didattica musicale inclusiva per gli allievi con DSA

Amalia Lavinia Rizzo, assegnista di ricerca, Università Roma Tre

4 – Il lavoro sulla comprensione del testo scritto

Manuela Traversetti, dottorato in Ricerca Educativa, Università Roma Tre

5 – Una costruttiva partnership tra insegnanti, alunni Plusdotati e alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento sullo sfondo del Socio-Emotional Learning

Caterina Cangia, docente invitato della Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana, Ilaria Benedetti, psicologa, Centro di Potenziamento educativo e cognitivo MULTIDEA – Roma

Sabato 8/10/2016

Moderata Federica Ritorto, Associazione Italiana Dislessia

9:00-9:20– Il benessere scolastico: un questionario per confrontare come si sentono a scuola gli alunni con o senza Dsa

Valerio Corsi, psicologo e formatore AID, Roma

9:20-10:10 L'esperienza dello sportello per DSA all'Università:

- Cristiana Lucarelli, responsabile Servizio Tutorato DSA, Università Roma Tre
- Pier Gianni Medaglia, delegato del Rettore CARIS – Servizio Disabilità, Università Tor Vergata
- Fabio Mollicone, responsabile Sportello per le Relazioni con gli studenti disabili, Università La Sapienza

10:10-10:30 L'insegnamento delle lingue straniere ai ragazzi con Dsa

Caterina Cangì, docente invitato della Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana

10:30-10:50 La didattica multimediale

Gianfranco Scialpi, docente I.C. "Carlo Levi" RM, formatore, blogger

10:50-11:20 Pausa

11:20-11:40 Flipped classroom e cooperative learning per una didattica inclusiva

Daniela Di Donato, docente IC Parco della Vittoria, Roma

11:40-13:00 – Dibattito con discussione dei workshop e conclusioni.