Cyberbullismo. Navigare sicuri nel Web

Narcisistici, personalità multiple, relazioni "liquide", "copia e incolla", scarsa conoscenza delle regole nel Web… Sono alcuni aspetti del profilo dei ragazzi. Gli stessi che frequentano le aule scolastiche, che gli adulti (genitori e insegnanti) credono di conoscere. Infatti i loro profili rimandano a scenari non più esistenti Questa distanza fra i ragazzi e gli adulti assume spesso toni drammatici, quando porta a non comprendere i rischi insiti nel fenomeno del cyberbullismo.
La proposta formativa si pone l'obiettivo di far comprendere i numerosi vantaggi (maggiori informazioni, riduzione delle distanze…) della Rete, ma anche i cambiamenti indotti dal suo uso e i possibili rischi riguardanti ad esempio il cyberbullismo. "La contemplazione dei rischio cyberbullo" è l'obiettivo intermedio. Questo momento, infatti, serve per individuare una serie di soluzioni procedurali finalizzate ad "aggredire pedagogicamente" il problema , andando oltre le strategie difensive adottate dalla famiglia e dalla scuola.

Finalità 1) Essere consapevoli dei mutamenti nelle identità prodotti dalla presenza compulsiva nel Web
2) Comprendere l'efficacia delle strategie attive per arginare il fenomeno

Obiettivi: 1)Conoscere i profili del "nativo digitale" e del "cyberbullo"
2) Comprendere gli errori effettuati sui social media, come condizioni ottimali all'incontro con il cyberbullo e il branco
3) Conoscere gli effetti negativi della condivisione del materiale nel Web
4) Comprendere il profilo multiforme del cyberbullo
5) Conoscere le difficoltà della famiglia e della scuola nella gestione del fenomeno
6) Comprendere le strategie tecnico-informatiche per sfuggire al potenziale branco

Contenuti I cambiamenti indotti dall'uso delle tecnologie – La pubblicazione di foto, video, testi, dati personali… - La condivisione — Gli smartphone a scuola e la "culpa in vigilando" - Un errore, un tipo di cyberbullo – L'analfabetismo informatico delle famiglie, della scuola e il conseguente senso di inferiorità verso " Il nativo digitale" – Il fotoritocco- Meno narcisismo – il ruolo dei gruppi, delle cerchie…

Organizzazione. Conferenza di 1h e 30 m (relazione e dibattito) e/o
Incontri di formazione (6 ore)

Materiale: presentazioni dei contenuti, ampia bibliografia e sitografia

Formatore Gianfranco Scialpi (F. S. Tic 2008-2017 " I. C. "Carlo Levi", progettista laboratori informatica del proprio istituto . Responsabile sito, pagina Fb e blog classi quarte.
Ideatore e formatore di progetti di informatica, rivolti a adulti

- insegnanti compresi - , studenti e alunni – Coautore di testi
L'argomento "cyberbullismo" è stato trattato all'interno di questi interventi:
Conferenza 29 maggio 2015 – Istituto Carlo Levi. Articolo sulla "Quarta"
Conferenza 7 ottobre 2016 – Convegno Adi – Roma – "Roma Tre"

C.V. presente sul suo blog attivo – praticamente - dal 2014
http://maestroscialpi.altervista.org/wp-content/uploads/2012/10/curriculum-completo-2016.pdf

Qui sono presenti diversi articoli sul cyberbullismo molto visitati.
Di seguito si riportano i link di alcuni:

1) http://maestroscialpi.altervista.org/scuola/cyberbullismo-lidentita-virtuale-questa-sconosciuta-gianfranco-scialpi/
2) http://maestroscialpi.altervista.org/scuola/genitori-e-cyberbullismo-gianfranco-scialpi/
3) http://maestroscialpi.altervista.org/scuola/il-sexting-e-il-revenge-porn-la-condizione-e-una-declinazione-del-cyberbullismo/
4) http://maestroscialpi.altervista.org/informatica-3/il-nostro-web-sta-diventando-piu-dark/

Gianfranco Scialpi